

МКУ «Отдел образования»

**Анализ работы методиста курирующего
РМО классных руководителей
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила:
Методист Бордачева С.Х.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему воспитательной работы, является методическая работа. РМО строит свою работу на основе диагностики образовательно-воспитательного процесса педагогических кадров.

Воспитательная работа осуществлялась на основе плана отдела образования на 20-2021 учебный год и перспективных планов школ с учетом республиканских, районных мероприятий.

На заседании РМО в августе 2020 года была определена тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС». Работа по данной теме ведется 3 год.

Руководителем РМО классных руководителей является Ягфарова С.А. МБОУ «Уруссинская СОШ № 2».

Цели методического объединения классных руководителей:

1. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи работы РМО:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.

2. Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

3. Продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привития бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек.

4. Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

5. Углубить работу по внедрению современных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий на основе уроков, классных и общешкольных мероприятий.

6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Развитие творческих способностей педагога.

При организации методической работы использовались различные формы, позволяющие решать проблемы воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ООО: теоретические и практические семинары, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, тренинги, презентации передового опыта, интеллектуальные игры и др.

В учебном году в районное методическое объединение классных руководителей входили 11 руководителей школьных методических объединений Ютазинского муниципального района.

Всего в школах района работают 160 классных руководителей (156 в 2019-2020 у.г., 157 в 2018-2019 у.г.).

На заседаниях РМО классных руководителей рассмотрены основные проблемные вопросы воспитательной работы с классными коллективами. В течение года в рамках работы РМО было проведено 4 заседания:

Семинары РМО классных руководителей:

На заседаниях РМО классных руководителей рассмотрены основные проблемные вопросы воспитательной работы с классными коллективами. В течение года в рамках работы РМО было проведено 4 заседания:

1. Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений ее совершенствования и задач на 2020-2021 учебный год. На заседании были рассмотрены проблемные вопросы по планированию работы на новый учебный год и пути их решения. Каждый руководитель ШМО предлагал проблемные задачи на учебный год и путем единого мнения определился способ их выполнения.

2. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями». В связи с эпидемиологической обстановкой в стране семинар прошел онлайн через Zoom. По вопросам заседания выступала Байрякинская СОШ. Классные руководители рассказали о нетрадиционных подходах проведения родительских собраний, продемонстрировали фрагмент родительского собрания в 7 классе. Классные руководители начального звена показали фрагмент классного часа, посвященный формированию творческой, самостоятельной личности учащегося. С докладом о внеклассной и внеурочной работе в школе выступила руководитель ШМО Байрякинской СОШ Салыхова З.С.

3. Семинар руководителей ШМО классных руководителей «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» прошел на базе Урусинской СОШ №3. Данный семинар прошел на высоком методическом уровне. Классный руководитель 2Б класса Камалдинова М.М. провела внеурочное занятие по шахматам «Право расти и развиваться». Ребята вспомнили из чего состоит шахматное поле, сколько фигур есть на поле. В конце занятия ребята сыграли шахматную партию с компьютером.

Внеурочное занятие по ОБЖ «Право на жизнь» провел Вильданов Д.Д., который рассказал учащимся об оказании первой помощи. Учащиеся старших классов продемонстрировали учащимся младших классов приемы оказания первой помощи, пострадавшим в условиях ЧС.

Классный руководитель Ахтамова Л.М. провела классный час в 7А классе по правовому воспитанию «Правовое ассорти». Классный час начался с прочтения

стихов учащимися. Было выведено значение слова «закон» и вспомнили, какие у нас есть права и обязанности. В конце классного часа ребятам раздали памятки «Мои права и обязанности».

ЗДВР Пройдакова С.В. выступила с докладом «Правовое воспитание в школе». Она ознакомила с поставленными целями и задачами, рассказала о работе классных руководителей по данному вопросу.

4. Анализ деятельности РМО за прошедший учебный год. Все руководители ШМО поделились опытом работы в своей школе. Большинство вопросов рассмотрено как на теоретическом уровне, так и на практическом, по всем вопросам для классных руководителей подготовлена нормативная база. Заседания РМО классных руководителей проводились в форме бесед, презентаций, тренингов, диагностик.

С 5 апреля по 10 апреля проводилась Неделя классного руководителя. Педагоги района творчески подошли к проведению Недели. В рамках Недели были проведены различные конкурсы, выставки, тематические классные часы, тренинги и другие мероприятия.

КПК

В текущем году для ЗДВР, ШМО классных руководителей, специалистов МКУ «Отдел образования» в сфере воспитания и дополнительного образования были организованы курсы повышения квалификации с 12 по 30 марта 2021г. Отделом образования организованы курсы по теме «Ребенок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом», 68 классных руководителей, 11 руководителей ШМО прошли КПК в объеме 72ч. (НОУ ДПО «ЦСГО»).

Выступления и мероприятия

Анализ работы за прошедший учебный показал, что не смотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в республике и стране целом поставленные перед РМО классных руководителей задачи в основном выполнены. В работе РМО отмечается следующая положительная тенденция: положительная динамика использования классными руководителями в воспитательной практике учебно-методических материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (методики, формы, методы работы с обучающимися. Педагоги района принимали участие в работе РМО: были подготовлены доклады и тренинги по заявленным в планировании темам.

Классные часы и выступления:

- Внеаудиторная занятость. «Поговорим о толерантности» Классный час в 4 классе (Галимова И.Г., классный руководитель 4 класса МБОУ «Байрякинская СОШ»);
- Классный час-Деловая игра. «Карманные деньги и расходы семейного бюджета» (Зарипов И.М., классный руководитель 6 класса МБОУ «Байрякинская СОШ»);

- Профилактика вредных привычек среди старшеклассников. Классный час. Тренинг. (Абдуллина Г.Ф., классный руководитель 11 класса МБОУ «Байрякинская СОШ»);

Формы и методы работы классного руководителя с учащимися с целью формирования творческой, самостоятельной личности учащегося (Саляхова З.С. руководитель ШМО МБОУ «Байрякинская СОШ»);

Конкурсы профмастерства

Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году прошли районные этапы республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования на базе МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБУ ДО «Центр детского творчества». Победителем среди классных руководителей стали Ямалетдинова А.А. (МБОУ «Ютазинская СОШ») и Галлямова С.В. (МБОУ «Ютазинская СОШ»); среди педагогов-организаторов – победитель Макуева Г.Н. (МБОУ «Уруссинская гимназия»); среди педагогов дополнительного образования – Доронина О.Н. («Профессиональный дебют») Валиева А.Т. («Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»), Губайдуллина Г.М. («Педагог дополнительного образования по художественной направленности»), среди педагогов-психологов – участников нет.

Конкурсы прошли на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты республиканского этапа: Макуева Г.Н. – финалист республиканского этапа конкурса.

Отсутствуют участники из Абсалямовской школы.

Низкий уровень подготовки участников конкурса наблюдается в Мало-Уруссинской школе и Уруссинской школе №2.

СОП

Своевременно заполняется и сдается электронная система по сопровождению социально-неблагополучных семей. Издан приказ МКУ «Отдел образования» о назначении ответственного за работу в системе АИС «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП РТ». Совместно со службами системы профилактики обновляется банк данных таких семей и находящихся в них детей.

На сегодняшний день на учете состоит 7 семей, в них 15 детей (в прошедшем году было в СОП 6 семей, в них 15 детей). Увеличилось на одну семью, количество детей осталось тоже.

На каждого несовершеннолетнего разработан индивидуальный план работы (ИПР), по которому классными руководителями ведется работа. Ежемесячно до 15 числа классными руководителями предоставляется информация о проведенной работе с детьми СОП для заполнения электронной системы.

ПДН

Отдел образования совместно с образовательными учреждениями, классными руководителями проводит работу по совершенствованию и

систематизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся. Работа ведется по муниципальной программе профилактики правонарушений Ютазинского муниципального района РТ на 2021-2024г.г., утверждена Постановлением Исполнительного комитета № 962 от 23.12.2020г.;

Уч.год	Кол-во учащихся всего по району	Состоящие на учете КДН и ЗП	%
2017-2018	2096	20	0,95
2018-2019	2068	10	0,48
2019-2020	2134	9	0,42

На июнь месяц текущего года на учете ПДН состоит 9 детей (2019 год-10 несовершеннолетних). Имеется положительная динамика в данном направлении.

Здесь хочется отметить школы Ютазинскую и Урусинскую школу № 2 по снижению детей состоящих на учете ПДН.

Работа по профилактике правонарушений в учреждениях образования ведется совместно с КДН и ЗП, органом опеки и попечительства, ПДН, ОВД, отделом социальной защиты, отделом по делам молодежи спорту и туризму, РОВД, ФОРПОСТ согласно комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год. В школах района создано 11 отрядов профилактики правонарушений охватом 114 человек, 4 отряда ФОРПОСТ (МБОУ «Урусинская СОШ № 2», МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Урусинская СОШ № 3», МБОУ «Ютазинская СОШ»).

ВШУ

В текущем учебном году велся постоянный мониторинг детей, состоящих на ВШУ. На каждого ученика, стоящего на ВШУ заводится карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан индивидуальный план работы.

Месяц/год	Октябрь 2019	Октябрь 2020	Февраль 2021	Апрель 2021	Июнь 2021
Количество детей	76	122	201	201	163

На ВШУ на июнь месяц 2021 года состоит 163 обучающихся (2019 год 94 ребенка, 2020 год - 145). Необходимо взять под особый контроль данную категорию обучающихся из опекунских семей, семей СОП.

Наибольшее количество детей, состоящих на ВШУ в Ютазинской СОШ, Урусинской СОШ № 2.

С 1 сентября 2020 года 160 классных руководителей получают ежемесячно выплаты денежного вознаграждения за классное руководство по пять тысяч рублей (3 классных руководителя получают по 2 выплаты, так как являются классными руководителями 2 классов). (Постановление РФ № 448 от 4.04.2020г. «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»)

Итоги

Таким образом, можно констатировать, что работа районного методического объединения в целом можно считать удовлетворительной.

Задачи РМО классных руководителей на следующий учебный год:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
3. Создание условий для успешного взаимодействия с детьми «группы риска».
4. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
5. Привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Дата: 25.06.2021г.

Методист: Бордачева С.Х.